

Bến Tre, ngày 24 tháng 4 năm 2013.

NGHỊ QUYẾT
Về việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục
thanh thiếu nhi, nhiệm kỳ 2012 – 2017.

Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bến Tre lần thứ IX, nhiệm kỳ 2012 - 2017 đã xác định rõ phải đổi mới nội dung, phương thức giáo dục của Đoàn qua 05 nội dung trọng tâm đó là: giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng; giáo dục truyền thống; giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục pháp luật và giáo dục ý thức quốc phòng. Trên cơ sở đó, Ban Chấp hành Tỉnh đoàn khóa IX ban hành Nghị quyết về việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thanh thiếu nhi, nhiệm kỳ 2012 – 2017; cụ thể như sau:

I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC THANH THIẾU NHI

1. Thực trạng về tình hình tư tưởng, đạo đức lối sống thanh thiếu nhi

- Thanh niên Bến Tre tuổi từ 16 – 30 có 302.496 người, (*trong đó nam 167.341; nữ 135.155*), thanh niên sống ở nông thôn chiếm gần 77,77%, thanh niên còn lại địa phương là 209.629. Đa số thanh niên có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống, ý thức công dân, chấp hành pháp luật và sức khỏe tốt, cần cù, chịu khó, sáng tạo trong lao động, hăng say trong học tập, sẵn sàng vì lợi ích nhân dân; không hoài nghi dao động, mạnh dạn đấu tranh phê bình trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch chống phá, luôn bày tỏ sự quan tâm sâu sắc trước những diễn biến phức tạp trên biển Đông.

- Dưới tác động của môi trường sống và quá trình hội nhập kinh tế quốc tế, sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin trong một xã hội hiện đại đã tác động đến nhu cầu của thanh niên đa dạng và mau thay đổi: học tập, việc làm, thu nhập và đời sống văn hóa, tinh thần là mối quan tâm hàng đầu của thanh niên; một bộ phận thanh niên còn ở lại địa phương là những thanh niên yếu thế, hạn chế về kiến thức, trình độ, việc làm không ổn định...tạo ra sự phân hóa trong thanh niên giữa thành thị và nông thôn ngày càng cao. Tình hình tệ nạn xã hội, tội phạm nguy hiểm đang diễn ra phức tạp, các biểu hiện lệch lạc về giá trị đạo đức, lối sống, thiếu trách nhiệm với cộng đồng, vi phạm pháp luật đã ảnh hưởng rất lớn đến thanh niên. Còn một bộ phận thanh niên có biểu hiện chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ, chạy theo lợi ích vật chất, sống buông thả, sa ngã, hư hỏng, xa rời các giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc, có thái độ thờ ơ, bàng quan trước các sự kiện kinh tế, chính trị của đất nước, tỷ lệ phạm tội trong thanh niên có chiều hướng gia tăng.

2. Những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân trong công tác giáo dục

2.1. Ưu điểm

- Trong nhiệm kỳ qua, công tác giáo dục được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, liên tục, với phương châm “*Lấy trường học là đơn vị cơ sở trung tâm*”, việc đổi mới phương thức giáo dục của Đoàn đã được các cấp bộ Đoàn trong tỉnh thực sự quan tâm, coi trọng và triển khai thực hiện đồng bộ ở các nội dung, giải pháp với nhiều nỗ lực, cố gắng; Làm tốt công tác nhân rộng điển hình thanh niên tiêu biểu trên các lĩnh vực thông qua việc tổ chức Đại hội và Liên hoan “*Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác*”, Liên hoan “*Tôi – Người Thanh niên Đồng Khởi mới*”...nhằm định hướng giá trị cho thanh thiếu nhi; qua đó tạo bước chuyển biến tích cực, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn trong tình hình mới, góp phần cho công tác giáo dục của Đoàn trở nên sinh động, hấp dẫn, gần gũi, thiết thực hơn đối với thanh niên.

- Công tác chỉ đạo có sự tập trung, quyết liệt, có điểm nhấn, chú trọng hướng dẫn thực hiện, chọn mô hình điểm chỉ đạo, rút kinh nghiệm, phổ biến nhân rộng; các cấp bộ Đoàn đã quan tâm hơn trong việc kiện toàn nâng cao trình độ, kỹ năng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Đoàn làm công tác giáo dục các cấp, chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể để tạo cơ chế, nguồn lực, điều kiện phục vụ cho công tác giáo dục thanh thiếu nhi.

2.2. Hạn chế

- Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống còn thiếu chiều sâu, chưa thiết thực. Hình thức giáo dục còn sơ sài, chưa có sức hấp dẫn, lôi cuốn thanh niên. Sự phối, kết hợp giữa các cơ quan chức năng, nhà trường, gia đình và xã hội còn nhiều hạn chế.

- Công tác nắm bắt tình hình tư tưởng đoàn viên, thanh niên trên các trang web, mạng xã hội chưa được thực hiện tốt. Công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên ở một số nơi chưa cao, chưa có giải pháp kịp thời trong việc giáo dục thanh thiếu niên chậm tiến, nên công tác giáo dục thanh thiếu nhi ngoài tổ chức Đoàn còn gặp nhiều khó khăn.

2.3. Nguyên nhân

- Công tác đào tạo, tập huấn kỹ năng chuyên sâu về công tác giáo dục của Đoàn còn hạn chế; năng lực báo cáo viên, tuyên truyền viên của Đoàn chưa đáp ứng nhu cầu thanh niên hiện nay.

- Sự bùng nổ về công nghệ thông tin, các trang web đen của mạng xã hội không được ngăn chặn kịp thời, ảnh hưởng rất lớn về suy giảm đạo đức, lối sống của một bộ phận thanh thiếu nhi.

- Quá trình hội nhập, toàn cầu hóa, sự tác động tiêu cực và mặt trái của kinh tế thị trường, sự chống phá của các thế lực thù địch đã tạo ra nhiều hệ lụy phức tạp, ảnh hưởng rất lớn đến thanh thiếu nhi như: tư tưởng thực dụng, thờ ơ, vô cảm, lối sống cá nhân, ích kỷ, bạo lực và tệ nạn xã hội tăng, khiến cho công tác giáo dục của Đoàn phải đối diện với nhiều thách thức, khó khăn.

P 19

- Một bộ phận thanh thiếu nhi chưa hăng hái thi đua, lao động, sản xuất nâng chất lượng cuộc sống, còn trông chờ vào gia đình, tham gia vào các tệ nạn như: cờ bạc, rượu chè, game online, sống buông thả... gây bức xúc dư luận trong nhân dân.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Quan điểm

- Tiếp tục lấy trường học là đơn vị cơ sở trung tâm trong công tác giáo dục của Đoàn, đặc biệt là phối hợp tốt với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong công tác giáo dục thanh thiếu nhi.

- Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống phù hợp từng đối tượng thanh niên, bằng cách cụ thể hóa các nội dung giáo dục thành Nghị quyết, kế hoạch chuyên đề,...

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu nhi phải được tiến hành thường xuyên, khoa học và sáng tạo. Coi trọng yếu tố “Tự giáo dục” của thanh thiếu nhi; kết hợp hài hòa giữa nâng cao nhận thức, giác ngộ chính trị với hành động cụ thể thông qua các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ.

- Giáo dục phải toàn diện cả đạo đức, tài năng, đặc biệt là bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, nuôi dưỡng hoài bão, ước mơ cho thanh thiếu nhi. Công tác giáo dục được thực hiện thông qua các phong trào hành động cách mạng nhằm góp phần củng cố tổ chức và đẩy mạnh phong trào của Đoàn.

2. Mục tiêu

- Tạo sự chuyển biến rõ nét trong thanh thiếu nhi về nhận thức và hành động, qua đó góp phần củng cố niềm tin, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức lối sống cho thanh thiếu nhi, xây dựng lớp thanh niên Bến Tre giàu lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức chấp hành pháp luật, nâng cao chất lượng đoàn viên, tổ chức Đoàn.

- Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục của Đoàn nhằm nâng cao tính hấp dẫn, gần gũi, thu hút, tập hợp đông đảo thanh thiếu nhi tham gia, góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn.

3. Nhiệm vụ và giải pháp

3.1. Công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng

3.1.1. Nội dung

Xây dựng thế hệ thanh niên Bến Tre giàu lòng yêu nước, sống có hoài bão, lý tưởng cách mạng và bản lĩnh chính trị vững vàng, có tri thức, chuyên môn nghiệp vụ và có sức khỏe. Thực hiện Chỉ thị 03 của Bộ chính trị về việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

3.1.2. Giải pháp

- Đổi mới hình thức học tập chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cách thức quán triệt và triển khai Nghị quyết của Đảng, của Đoàn; chú trọng giáo dục truyền thống, ý chí tự lực, tự cường, tự tôn dân tộc.

- Kiên trì phong trào châm giáo dục qua hành động thực tiễn, quan tâm xây dựng và nhân rộng các điển hình, mô hình; phát huy yếu tố tự giáo dục, rèn luyện của mỗi đoàn viên, thanh niên; Nâng cao tính hấp dẫn, cụ thể, thiết thực trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên.

- Tổ chức cho đoàn viên, thanh thiếu nhi thực hiện tốt Chỉ thị 03 của Bộ chính trị về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tiếp tục phát động ĐVTN viết tiếp Nhật ký “Mãi mãi tuổi 20”; định kỳ tổ chức tuyên dương “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, liên hoan “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, Xứng danh “Anh Bộ đội Cụ Hồ”, Đại hội “Cháu ngoan Bác Hồ” các cấp. Có nhiều mô hình điển hình tiêu biểu về “làm theo lời Bác”. Tổ chức hội thi “Olympic các môn khoa học Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh”, liên hoan “Tôi – Người thanh niên Đồng Khởi mới”, giáo dục lịch sử, địa lý địa phương; giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ nghĩa Mác - Lê nin; đặc biệt là 6 bài học lý luận chính trị của Đoàn.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Bến Tre vì dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh” với những cách làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng thanh thiếu nhi.

- Kịp thời nắm bắt về tình hình, diễn biến tư tưởng trong ĐVTN và định hướng dư luận xã hội; Đoàn các cấp phải thực hiện tốt cơ chế thông tin, báo cáo theo hệ thống của Đoàn về tình hình tư tưởng trong ĐVTN định kỳ mỗi tháng 1 lần.

- Các cấp bộ Đoàn tạo môi trường để cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu nhi tự giáo dục và giáo dục thông qua các hoạt động do Đoàn tổ chức để đoàn viên thực hiện “5 tiêu chí rèn luyện” và “10 tiêu chí hành động” của Chương trình rèn luyện đoàn viên trong thời kỳ mới.

3.1.3. Chỉ tiêu

- 100% các Huyện, Thành đoàn, Đoàn trực thuộc tổ chức tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác 1 lần/năm; 100% Đoàn cấp cơ sở tổ chức họp mặt thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác 1 lần/năm.

- Các Huyện, Thành đoàn tổ chức chương trình “Thắp sáng ước mơ” 4 lần/năm, mỗi quý 1 lần; đối với cấp cơ sở tổ chức 2 lần/năm. Hình thức tổ chức cho các đối tượng thanh niên khác nhau (*thanh niên nông thôn, thanh niên chậm tiến, thanh niên hoàn lương, thanh niên công nhân, thanh niên trường học...*).

- 100% Đoàn khối, Đoàn tương đương và Đoàn các trường Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp tổ chức chương trình “Thắp sáng ước mơ” 2 lần/năm.

- 100% Đoàn trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở và Tiểu học tổ chức chương trình “Thắp sáng ước mơ” 1 lần/năm.

3.2. Công tác giáo dục truyền thống

3.2.1. Nội dung

Giáo dục cho thanh niên hết lòng trung thành với Đảng, với Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, nâng cao tính tự lực, tự cường, tự trọng, tự tin; truyền thống đoàn kết, hiếu học, yêu lao động, yêu hòa bình cho thanh thiếu nhi. Phát huy vai trò của thanh niên trong việc giữ gìn các giá trị truyền thống của dân tộc.

3.2.2. Giải pháp

- Các cấp bộ Đoàn tiếp tục thực hiện có hiệu quả hai phong trào “xung kích, tình nguyện phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc”, “đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp” để đưa thanh niên vào các hoạt động thực tiễn, tạo môi trường giáo dục, rèn luyện vì sự phát triển của thanh niên, cộng đồng và đất nước.

- Thực hiện có hiệu quả việc nhân rộng điển hình thanh niên tiêu biểu trên các lĩnh vực thông qua tổ chức Đại hội và Liên hoan “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, Liên hoan “Tôi – Người Thanh niên Đồng Khởi mới”, tổ chức giao lưu, gặp gỡ các nhân chứng lịch sử để nêu gương...; Kết hợp giáo dục truyền thống yêu nước của dân tộc, của quê hương với tổ chức các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ thông qua các cuộc thi tìm hiểu: “Tìm hiểu tiểu sử danh nhân các ngôi trường mang tên”; Tổ chức hành trình học sinh, sinh viên đến các Bảo tàng và di tích lịch sử cách mạng; hội thi “Nhà sử học trẻ tuổi”, “Tôi – Người Bến Tre”... nhằm giáo dục tuổi trẻ hướng về cội nguồn của dân tộc.

- Nhân các ngày lễ lớn của Đảng, dân tộc và của tuổi trẻ, các cấp bộ Đoàn tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị như: “Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sỹ”, “Chăm sóc nghĩa trang và đèn thắp liệt sỹ”, chương trình “Khi Tổ quốc cần”, phụng dưỡng Mẹ Việt Nam anh hùng, tặng quà các gia đình chính sách, ủng hộ, giúp đỡ người nghèo, thanh thiếu nhi vùng khó khăn... góp phần giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc trong thanh thiếu nhi.

- Phối hợp chặt chẽ với các ngành, các cấp; đặc biệt là Hội Cựu Chiến binh, Hội Cựu Thanh niên xung phong, ngành Văn hóa – Thể thao, các cơ quan thông tin đại chúng trong công tác này.

3.2.3. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ Đoàn, Hội, Đội; 100% đoàn viên, thanh niên khối công chức, lực lượng vũ trang, đoàn viên học sinh các trường THPT, đoàn viên sinh viên các trường Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp được nghiên cứu, học tập quán triệt Nghị quyết Đảng, Đoàn.

- 80% đoàn viên, thanh niên nông thôn và 70% đoàn viên, thanh niên khối công nhân được nghiên cứu, học tập quán triệt Nghị quyết Đảng, Đoàn.

- 100% các Huyện, Thành đoàn, Đoàn khối, Đoàn tương đương, Đoàn trường học trực thuộc tổ chức ít nhất 4 hoạt động giáo dục truyền thống/năm cho đoàn viên, thanh thiếu nhi. Cấp cơ sở tổ chức ít nhất 4 hoạt động giáo dục truyền

thống/năm (*hoạt động phải có kế hoạch, chương trình, nội dung và hình ảnh minh chứng cụ thể*).

- 100% cơ sở Đoàn, Đoàn trực thuộc tổ chức, tham gia hoạt động “*Thắp nến tri ân*” tại các nghĩa trang liệt sĩ trong tỉnh nhân ngày Thương binh liệt sĩ hàng năm.

3.3. Công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống

3.3.1. Nội dung

Giáo dục cho thanh thiếu nhi sống có văn hóa, nghĩa tình, yêu quý trẻ em, tôn trọng người già; có trách nhiệm với cá nhân, gia đình và xã hội, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

3.3.2. Giải pháp

- Đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi, nâng cao năng lực “*Tự đề kháng*” của tuổi trẻ trước những hiện tượng suy thoái về đạo đức và lối sống.

- Tiếp tục phát động ĐVTN đăng ký thực hiện các nội dung, công việc “*Làm theo lời Bác*” một cách cụ thể, phù hợp với từng đối tượng; làm tốt công tác nhân rộng các điển hình tiên tiến làm theo lời Bác, phát huy hiệu quả sô tay “*Tự tu dưỡng – Tự rèn luyện*”.

- Tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; hội thi “*Nét đẹp công sở - Nữ cườn công chức*”; chương trình “*Học kỳ quân đội*”, “*Học làm người có ích*; tự trang bị bản lĩnh chính trị vững vàng trước mọi sự cám dỗ, biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống.

- Tổ chức diễn đàn, các chương trình tọa đàm tại cơ sở để trao đổi về lối sống, nếp sống văn minh trong tuổi trẻ; phát triển các giải thưởng, đa dạng các hình thức tôn vinh, biểu dương những tấm gương thanh thiếu nhi đạt thành tích xuất sắc trong học tập, lao động và công tác; đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật, lối sống thiếu văn hóa trong thanh niên.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc giáo dục đạo đức, nhân cách và lối sống cho thanh thiếu nhi.

3.3.3. Chỉ tiêu

- 100% các Huyện, Thành đoàn tổ chức chương trình “*Học kỳ quân đội*” 1 lần/năm.

- 100% Đoàn các trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở và Tiểu học tổ chức chương trình “*Học làm người có ích*” 1 lần/năm.

3.4. Công tác giáo dục pháp luật

3.4.1. Nội dung

Giáo dục cho thanh thiếu nhi biết gần gũi, quan tâm đến các đối tượng thanh niên chậm tiến, thanh niên có nguy cơ vi phạm pháp luật, thanh niên chấp hành xong hình phạt tù, thanh niên từ trại giáo dưỡng trở về địa phương, động

viên, giúp đỡ, giáo dục thanh thiếu nhi hòa nhập với môi trường hoạt động của Đoàn - Hội. Chấp hành, tôn trọng các quy ước áp, khu phố. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong việc chấp hành luật pháp, tham gia giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, giữ vững quốc phòng - an ninh ở địa phương.

11

3.4.2. Giải pháp

- Giáo dục pháp luật và ý thức công dân cho thanh thiếu nhi, cỗ vũ tinh thần “*Sống và làm việc theo pháp luật*”. Tăng cường đấu tranh phòng, chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường giáo dục pháp luật về an toàn giao thông cho thanh thiếu nhi; Tiếp tục củng cố và nâng cao hiệu quả Câu lạc bộ “*Tuổi trẻ với pháp luật*”; đẩy mạnh hoạt động thanh niên xung kích giữ gìn trật tự an toàn xã hội, trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, mại dâm, HIV/AIDS; tăng cường giao lưu giữa thanh niên công chức với công nhân lao động, thanh niên trường học và thanh niên địa bàn dân cư trong tuyên truyền, phổ biến pháp luật. Phát huy hiệu quả chương trình “*Khi Tôi 18*”; “*Thắp sáng ước mơ thanh niên hoàn lương*”,... Trong triển khai thực hiện công tác này, cần phối hợp chặt chẽ với các ngành, đặc biệt là ngành Tư pháp.

3.4.3. Chỉ tiêu

- Hàng năm, 100% Đoàn cơ sở có kế hoạch giúp đỡ ít nhất 01 thanh thiếu nhi chậm tiến trở nên tiến bộ.

- Phấn đấu năm 2013 đến 2015 giảm 5% thanh niên vi phạm pháp luật, năm 2015 đến 2017 giảm 10% thanh niên vi phạm pháp luật.

3.5. Công tác giáo dục ý thức quốc phòng

3.5.1. Nội dung

Giáo dục cho thanh thiếu nhi chủ động phòng ngừa mọi âm mưu “*Điễn biến hòa bình*” của các thế lực thù địch, kiên quyết đấu tranh với các luận điệu xuyên tạc, tuyên truyền phản cách mạng.

3.5.2. Giải pháp

- Tuyên truyền, giáo dục về Luật nghĩa vụ quân sự cho ĐVTN; nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong việc tham gia giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, giữ vững quốc phòng - an ninh ở địa phương; kịp thời cung cấp và định hướng thông tin để thanh niên hiểu rõ, chủ động và kiên quyết đấu tranh chống “*Điễn biến hòa bình*”, các âm mưu và hành động của các thế lực thù địch nhằm vào thanh thiếu niên; kịp thời dự báo, nắm chắc tình hình diễn biến tư tưởng, tâm trạng của các đối tượng thanh niên để tập hợp, phản ánh và đề nghị giải quyết kịp thời các vấn đề mới nảy sinh. Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, kết nghĩa giữa tuổi trẻ địa phương với các đơn vị lực lượng vũ trang trên địa bàn.

- Xây dựng lực lượng nòng cốt nắm bắt tình hình tư tưởng và dư luận xã hội trong thanh niên một cách khoa học, kịp thời; nhất là ở khu vực trung tâm

Thành phố Bến Tre và các địa bàn nhạy cảm. Chủ động tham mưu và tham gia xử lý các vấn đề nảy sinh trên địa bàn.

- Thực hiện có hiệu quả các chương trình phối hợp, kế hoạch liên tịch với Công an, Quân sự và Bộ đội Biên phòng tỉnh.

3.5.3. Chỉ tiêu

- 100% các Huyện, Thành đoàn tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cho ĐVTN, 1 lớp/năm.

- 100% Đoàn cơ sở tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cho ĐVTN, 2 lớp/năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp tỉnh

Ban Thường vụ Tỉnh đoàn giao cho Ban Tuyên giáo tham mưu chủ trì, phối hợp với các Ban chuyên trách Tỉnh đoàn thực hiện các kế hoạch liên tịch về công tác giáo dục của Đoàn. Thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết đối với cấp cơ sở. Hàng năm tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm về thực hiện Nghị quyết.

2. Cấp cơ sở

Xây dựng Chương trình hành động triển khai thực hiện Nghị quyết phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Thực hiện tốt chế độ thông tin, báo cáo kết quả triển khai về Ban Thường vụ Tỉnh đoàn, qua Ban Tuyên giáo Tỉnh đoàn.

Trên đây là Nghị quyết về việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thanh thiếu nhi, nhiệm kỳ 2012 – 2017; Nghị quyết này được quán triệt đến cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên trong toàn tỉnh. Ban Chấp hành Tỉnh đoàn yêu cầu các cấp bộ Đoàn nghiêm túc triển khai thực hiện đạt hiệu quả.

* Nơi nhận:

- BBT TW Đoàn;
- VP 1, 2, BTG TW Đoàn;
- TT Tỉnh ủy;
- TT UBND tỉnh;
- Đ/c Bí thư Tỉnh ủy;
- BDV, BTG Tỉnh ủy;
- UB MTTQ Tỉnh;
- Đ/c Trưởng BDV Tỉnh ủy;
- Đ/c Trưởng BTG Tỉnh ủy;
- BCH Tỉnh đoàn;
- UBKT Tỉnh đoàn;
- Ban Thư ký Ủy ban Hội LHTN tỉnh;
- BTV các Huyện, Thành đoàn;
- Đoàn TN Công an tỉnh, Đoàn khối, Đoàn tương đương, Đoàn trường trực thuộc;
- Các Ban chuyên trách Tỉnh đoàn;
- Nhà Thiếu nhi tỉnh;
- Website Tỉnh đoàn;
- Lưu VT.

TM. BAN CHẤP HÀNH TỈNH ĐOÀN

BÍ THƯ



Đỗ Thị Thu Thảo